



السنة
الثالثة

كراس إملاء وابداء الرأي الثلاثي الاول

وضهيات

دعم

علاج

اعداد: الأستاذ

هشام احمد

مجموعة هيا نتعلم

قروب تعليمي مجاني تونس الخضراء



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

أَحَسَّ التَّلَامِيذُ أَنَّ سَاحَةَ مَدْرَسَتِهِمْ فَقِيرَةٌ فَاقْتَرَحَ خَلِيلٌ غَرْسَ
شَجِيرَاتٍ وَأَزْهَارٍ سَاعَدَتْهُ صَدِيقَتُهُ عَبِيرٌ بِحُبِّ كَبِيرٍ، وَخَطَطَا مَعًا
لِمَشْرُوعٍ جَمِيلٍ

مجاني

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي فِكْرَةِ خَلِيلٍ وَعَبِيرٍ فِي تَزْيِينِ السَّاحَةِ ؟

أَتَمَنُّ هَذِهِ الْفِكْرَةَ الرَّائِعَةَ لِأَنَّ غَرْسَ الشَّجِيرَاتِ وَالْأَزْهَارِ يُزَيِّنُ
السَّاحَةَ وَيُضْفِي عَلَيْهَا جَمَالًا كَبِيرًا وَيَجْعَلُ الْمَدْرَسَةَ بِهِيْجَةً
كَالْبُسْتَانِ.

1

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

عِنْدَ إِنْجَازِ الْمَشْرُوعِ قَبْلَ الْجَمِيعِ عَلَى الْعَمَلِ بِحَمَاسٍ وَنَشَاطٍ. كَانَتْ
الْحَرَكَةُ قَائِمَةً عَلَى قَدَمٍ وَسَاقٍ وَتَعَاوَنَ التَّلَامِيذُ مَعَ الْمُرَبِّينَ .
والاولياء أصبح المشروع ناجحًا وجميلاً.

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي تَعَاوُنِ التَّلَامِيذِ وَالْمُرَبِّينَ وَالْأَوْلِيَاءِ
لِإِنْجَازِ الْمَشْرُوعِ

أَتَمَّنْ هَذَا التَّصَرُّفَ لِأَنَّهُ يُظْهِرُ رُوحَ التَّعَاوُنِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْجَمِيعِ
وَيُعْطِي نَتَائِجَ رَائِعَةً وَجَمِيلَةً وَيُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ وَهَذَا
أَمْرٌ مُذْهِلٌ جِدًّا.

2

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وابداء الراي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

خَرَجْتُ أَرِيحُ مَعَ عَائِلَتِيهَا فِي نَزْهَةٍ إِلَى مَحْمِيَةِ قُرْبَى، لِيَسْتَمْتِعُوا
بِالطَّبِيعَةِ وَالْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ. اسْتَمْتَعَتِ الْعَائِلَةُ بِالْأَنْبَسَاطِ
وَالسَّعَادَةِ بَعِيدًا عَنِ ضَوْضَاءِ الْمَدِينَةِ وَهَوَائِهَا الْمُلُوثِ

مجاني

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي خُرُوجِ أَرِيحٍ وَعَائِلَتِيهَا إِلَى الطَّبِيعَةِ وَالْإِسْتِمْتَاعِ بِهَا
بَعِيدًا عَنِ الْمَدِينَةِ؟

أَتَمَنَّ هَذَا التَّصَرُّفَ لِأَنَّهُ يُمْنَحُ أَرِيحٌ وَعَائِلَتِيهَا رَاحَةً وَسَعَادَةً،
وَيَعْلَمُ التَّلَامِيذُ تَقْدِيرَ الطَّبِيعَةِ وَالْمُحَافَظَةَ عَلَى الْهَوَاءِ النَّقِيِّ،
وَهَذَا أَمْرٌ رَائِعٌ وَمُذْهِلٌ.



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

عِنْدَ وَقْتِ الْمُعَادَرَةِ مِنَ النَّزْهَةِ قَالَتْ أَرِيحُ : يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ
عَلَى الطَّبِيعَةِ وَإِلَّا نَلْقَى الْأُورَاقَ وَالْفَضَالَاتِ فِي الْأَرْضِ". فَأَصْبَحَ
الْمَكَانُ نَقِيًّا وَجَمِيلًا.

مجاني

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي قَوْلِ أَرِيحٍ عَنِ الْحِفَافِ عَلَى الطَّبِيعَةِ؟

أَتَمِنُ هَذَا السُّلُوكَ لِأَنَّهُ يُعَلِّمُنَا اخْتِرَامَ الْبَيْئَةِ وَالْحِفَافِ عَلَى جَمَالِ
الطَّبِيعَةِ وَيَزْرَعُ فِيْنَا الشُّعُورَ بِالْمَسْئُولِيَّةِ.



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

غَضِبَ الربيع (الفتى الوَسِيمُ) وَامْتَنَعَ عَنْ زِيَارَةِ أَرْضِ قَاحِلَةٍ
لِسُوءِ مُعَامَلَةِ سُكَّانِهَا مِنَ الطُّيُورِ وَالْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ. وَبَقِيَ
الْمَكَانُ مُهْمَلًا وَحَزِينًا.

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ سُكَّانِ الْأَرْضِ الْقَاحِلَةِ الَّذِينَ أَسَاءُوا
مُعَامَلَةَ الطَّبِيعَةِ؟

أَسْتَنْكَرُ هَذَا التَّصَرُّفَ لِأَنَّ سُوءَ مُعَامَلَةِ الطَّبِيعَةِ يَضُرُّ بِالْأَشْجَارِ
وَالزُّهُورِ وَالطُّيُورِ، وَيَجْعَلُ الْمَكَانَ حَزِينًا وَمُهْمَلًا، وَيَجِبُ عَلَيْنَا
جَمِيعًا الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ وَالرَّفْقُ بِهَا.



موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وابداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

عِنْدَ خُرُوجِ رِيْمَا وَزَيْدَانَ لِلْعِبِّ فِي الطَّبِيعَةِ عَبَثًا بِالْأَزْهَارِ وَأَغْضَبَا
الطُّيُورَ وَأَبْكَيَا النَّهْرَ، وَأَثَلَا الْأُخْشَابَ وَالْقَشَّ وَالْأَغْشَابَ. فَغَضِبَ
النَّهْرُ وَاسْتَنَكَرَ هَذَا التَّصَرُّفَ وَارْتَابَ مِنْ أَثَرِ الْأَذَى عَلَى الطَّبِيعَةِ.

مجاني

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ رِيْمَا وَزَيْدَانَ مَعَ الطَّبِيعَةِ؟

أَسْتَنَكَرُ هَذَا السُّلُوكَ لِأَنَّ الْعَبَثَ بِالْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ وَالْقَشَّ يَضُرُّ
بِالطُّيُورِ وَالنَّهْرَ وَيَجْعَلُ الطَّبِيعَةَ حَزِينَةً وَيَجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعًا
الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ وَالرَّفْقُ بِهَا.

6

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ كَالْفَرَاشَاتِ وَالطُّيُورِ خُلِقَتْ حُرَّةً طَلِيقَةً. تَطِيرُ
الْفَرَاشَاتُ بِجَمَالٍ وَتَسْتَمْتِعُ الطُّيُورُ بِصَوْتٍ عَذْبٍ وَيَجِبُ عَلَى
الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى حُرِّيَّتِهَا وَأَمَانِهَا.

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي حُرِّيَّةِ الْحَيَوَانَاتِ مِثْلَ الْفَرَاشَاتِ وَالطُّيُورِ؟

أَتَمَنَّ حُرِّيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ مِثْلَ الْفَرَاشَاتِ وَالطُّيُورِ، لِأَنَّهَا تَعِيشُ
سَعِيدَةً فِي الطَّبِيعَةِ، وَتُرِيُّنُ الْحَيَاةَ بِجَمَالِهَا، وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ
نَتْرُكَهَا تَطِيرُ وَتَسْبَحُ بِحُرِّيَّةٍ دُونَ أَنْ نُؤْذِيَهَا.

7

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

خَرَجَتِ التَّلَامِيذُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى **الْمَحْمِيَّةِ** اسْتَمْتَعُوا بِالْأَشْجَارِ
وَالنَّهْرِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَتَعَاهَدُوا أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى النِّظَافَةِ وَأَنْ لَا
يَزْمُوا **النِّفَايَاتِ** فِي الْمَحْمِيَّةِ.

مجاني

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ التَّلَامِيذِ أَثْنَاءَ الرِّحْلَةِ إِلَى الْمَحْمِيَّةِ؟

أُتِمِّنْ هَذَا السُّلُوكَ لِأَنَّ التَّلَامِيذَ حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ
الْمَحْمِيَّةِ وَاحْتَرَمُوا الطَّبِيعَةَ، وَهَذَا يُعَزِّزُ حُبَّهُمْ لِلْبَيْئَةِ
وَيَجْعَلُهَا مَكَانًا جَمِيلًا وَصَحِيًّا لِلْجَمِيعِ.

8

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

خِلَالَ زِيَارَتِهِمُ الْمَحْمِيَّةَ ، بَدَأَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ يُصْدِرُونَ أَصْوَاتَ غَالِيَةٍ
وَيُرِيقُونَ الْحَيَوَانَاتِ أَرْعَجَ الطُّيُورَ وَالْفَرَاشَاتِ ، وَتَشَكَّلَ فِي الْمَحْمِيَّةِ
فَوْضَى وَتَشْوَهَ جَمَالُهَا.

مجاني

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذِ دَاخِلَ الْمَحْمِيَّةِ ؟

أَسْتَنْكَرُ هَذَا السُّلُوكَ لِأَنَّهُ يُزْعِجُ الْحَيَوَانَاتِ وَيَضُرُّ بِجَمَالِ
الْمَحْمِيَّةِ وَيَجِبُ عَلَيْنَا اخْتِرَامُ الطَّبِيعَةِ وَالْحِفَاطُ عَلَى
هُدُوءِ الْمَكَانِ.

9

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

أَطْلَقَ التَّلَامِيذُ حَمَلَةً لِتَزْيِينِ الْقِسْمِ فَزَيَّتُوا الْجُدْرَانَ بِرُسُومٍ جَمِيلَةٍ،
وَعَلَّقُوا صُورًا مُفِيدَةً، وَرَتَّبُوا الْكُتُبَ عَلَى الرَّفُوفِ أَصْبَحَ الْقِسْمُ نَقِيًّا وَبَهِيًّا
، يَدُلُّ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالْحُبِّ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

مجاني

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي حَمَلَةِ تَزْيِينِ الْقِسْمِ الَّتِي قَامَ بِهَا التَّلَامِيذُ؟

أَثْمِنُ هَذَا الْعَمَلَ لِأَنَّهُ يَجْعَلُ الْقِسْمَ جَمِيلًا وَمُشْرِقًا وَيَزْرَعُ
فِي قُلُوبِ التَّلَامِيذِ حُبَّ النِّظَامِ وَالتَّعَاوُنِ، وَهَذَا سُلُوكٌ رَائِعٌ
وَمُذْهِلٌ.

10

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

كَانَ التَّلَامِيذُ يَغْرِشُونَ الشَّجِيرَاتِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ
فَتَعَاوَنُوا بِنَشَاطٍ وَحُبٍّ أَمَّا سَامِي فَقَدْ بَقِيَ يَلْعَبُ وَلَمْ
يُسَاعِدْ أَصْدِقَاءَهُ

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ سَامِي عِنْدَمَا بَقِيَ يَلْعَبُ وَلَمْ يُسَاعِدْ
أَصْدِقَاءَهُ؟

أَسْتَنْكِرُ هَذَا السُّلُوكَ لِأَنَّ سَامِي لَمْ يُعَاوِنْ أَصْدِقَاءَهُ وَفَضَّلَ
اللَّعِبَ وَحْدَهُ، وَهَذَا يُظْهِرُ قِلَّةَ التَّعَاوُنِ وَعَدَمَ الْإِهْتِمَامِ
بِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَيَجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعًا مُسَاعَدَةَ بَعْضِنَا



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

نَظَمَ التَّلَامِيذُ حَمَلَةً لِنَتْنِظِيفِ حَدِيقَةِ الْحَيِّ ، فَجَمَعُوا الْأُورَاقَ
وَالنَّفَايَاتِ وَغَرَسُوا أَزْهَارًا جَمِيلَةً . أَصْبَحَ الْمَكَانُ نَقِيًّا وَهَوَاوُهُ
صَافِيَا

مجانبي

نسخ النص

ما رأيك في مبادرة التلاميذ لتنظيف الحديقة؟

أَثْمَنُ هَذَا السُّلُوكِ الرَّائِعِ لِأَنَّ التَّلَامِيذَ سَاهَمُوا فِي جَعْلِ
الْحَدِيقَةِ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً ، وَهَذَا يُعَزِّزُ حُبَّهُمُ لِلطَّبِيعَةِ
وَيُعَلِّمُهُمُ التَّعَاوُنَ وَالْمَسْئُولِيَّةَ .

12

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

رَمَى بَعْضُ الْأَطْفَالِ الْفَضَالَاتِ فِي النَّهْرِ فَتَلَوَّثَ الْمَاءُ
وَانْتَشَرَتِ الْحَشَرَاتُ عَلَى ضِفَافِهِ وَصَارَ الْمَكَانُ كَرِيهًا.

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ رَمَوْا الْفَضَالَاتِ فِي
النَّهْرِ؟

أَسْتَنْكِرُ هَذَا السُّلُوكَ لِأَنَّهُ يُلَوِّثُ الْمَاءَ وَيُضِرُّ بِالطَّبِيعَةِ،
وَيَجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعًا تَعْلِيمَ الْأَطْفَالِ اخْتِرَامَ الْبَيْئَةِ وَحِفْظَ
النَّهْرِ نَقِيًّا.



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

خَرَجَ الأطفال في رحلة إلى الشاطئ رأوا ماءً صافياً وهواءً نقيّاً، وَلَكِنَّهُمْ
لَا حَظُوا وَجُودَ نَقَايَاتٍ كثيرة. فَقَالَتْ نور: «يَحِبُّ أَنْ تُنَزَّفَ الشَّاطِئُ».
فَتَعَاوَنَ التَّلَامِيذُ وَجَمَعُوا الْقَمَامَةَ حَتَّى أَصْبَحَ الشَّاطِئُ جَمِيلاً.

مجاني

نسخ النص

مَاذَا تَرَى فِي سُلُوكِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ نَظَّفُوا الشَّاطِئُ؟

أَثْمِنُ هَذَا السُّلُوكَ الرَّائِعَ لِأَنَّ الْأَطْفَالَ حَافَظُوا عَلَى نِظَافَةِ
الشَّاطِئِ وَحَمَوْا الطَّبِيعَةَ، وَهَذَا يُعَلِّمُنَا التَّعَاوُنَ
وَالْمَسْئُولِيَّةَ.



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

كَانَ حُسَامٌ يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ فَرَمَى قَنِينَهُ فَارِعَةً عَلَى
الْأَرْضِ فَاتَسَخَّ الْمَكَانُ وَانْتَشَرَ غُبَارٌ كَثِيرٌ.

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ حُسَامٍ؟

أَسْتَنْكِرُ هَذَا التَّصَرُّفَ لِأَنَّهُ يَضُرُّ الْبَيْئَةَ وَيَجْعَلُ الْمَكَانَ
غَيْرَ نَظِيفٍ، وَكَانَ الْأَفْضَلُ أَنْ يَزِمِيَ الْقَنِينَةَ فِي السَّلَّةِ.



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
الاملاء وابداء الراي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ لِيَسْتَمْتِعُوا بِجَمَالِ الْوُرُودِ وَالْأَشْجَارِ.
وَلَكِنَّ بَعْضَ الْأَطْفَالِ عَبَثُوا بِالزُّهُورِ وَقَطَعُوا الْأَغْصَانِ. فَقَالَ حُسَامٌ: «هَذَا
سُلُوكٌ سَيِّئٌ، يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْحَدِيقَةِ». فَآتَتْ سَمَاحٌ: «إِذَا حَافِظْنَا عَلَيْهَا ظَلَّتْ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً دَائِمًا».

نسخ النص

مجاني

مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ بَعْضِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ عَبَثُوا بِالزُّهُورِ
وَقَطَعُوا الْأَغْصَانِ؟

أَسْتَكْرُ هَذَا السُّلُوكَ لِأَنَّهُ يُضِرُّ بِالنَّظَافَةِ وَجَمَالِ
الْحَدِيقَةِ، وَيَجِبُ عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الطَّبِيعَةِ
وَنُعَلِّمَ الْأَطْفَالَ أَهْمِيَّةَ الرَّفْقِ بِالْأَشْجَارِ وَالزُّهُورِ.



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

خِلَالَ نُزْهَةٍ فِي الْعَابَةِ لَعِبَ التَّلَامِيذُ بَفَرَحٍ وَبَيِّنَمَا هُمْ يَسْتَمْتِعُونَ بِصَوْتِ
الْعَصَافِيرِ، بَدَأَ تَقِي يَزْمِي الْعَصَافِيرَ الصَّغِيرَةَ بِالْحِجَارَةِ، فَصَاحَ مُرَادٌ : تَوَقَّفْ
هَذَا يُؤْذِيهَا"، وَأَصَافَتْ صُوفِيَا : الْعَصَافِيرُ لَطِيفَةٌ وَتَسْتَحِقُّ الرَّفْقَ".

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ تَقِي مَعَ الْعَصَافِيرِ؟

أَسْتَنْكَرُ سُلُوكَ تَقِي، لِأَنَّ رَمِي الْعَصَافِيرِ بِالْحِجَارَةِ
يُؤْذِيهَا وَيُحَرِّمُنَا مِنْ سَمَاعِ أَصْوَاتِهَا الْجَمِيلَةِ الرَّفْقُ
بِالْحَيَوَانَاتِ عَمَلٌ رَائِعٌ وَيَدُلُّ عَلَى قَلْبٍ رَحِيمٍ.

17

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

شَارَكَ الطِّفْلُ فِي نَادِي الرَّسْمِ وَكَانَ مَعْرُومًا بِمَسْكِ الرَّيْشَةِ وَتَمْرِيرِهَا بِخِفَةٍ
فَوْقَ اللَّوْحَةِ. فَأَبْدَعَتِ الْأَنَامِلُ الصَّغِيرَةُ وَكَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ سَارَّةً عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ
مِنْهَا، فَنَالَ إِعْجَابَ الْمُرَبِّينَ وَالْأَوْلِيَاءِ.

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي هَوَايَةِ الرَّسْمِ وَمَا تُعَبِّرُ عَنْهُ مِنْ إِبْدَاعٍ؟

أُعْجِبُ بِهَذِهِ الْهَوَايَةِ لِأَنَّهَا تُطَلِّقُ الْخَيَالَ وَتُظْهِرُ الْإِبْدَاعَ،
وَتُعَلِّمُ الطِّفْلَ التَّعْبِيرَ عَنْ مَشَاعِرِهِ بِطَرِيقَةٍ جَمِيلَةٍ.



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
الاملاء وابداء الرأي

دَخَلَ النَّجَّارُ الصَّغِيرُ وَرَشَةَ النَّجَّارَةِ وَفَكَّرَ فِي صِنَاعَةِ بَيْتٍ لِكَلْبِهِ. بَدَأَ الْعَمَلَ
بِحِدٍّ وَحَمَاسٍ دُونَ الْإِحْسَاسِ بِالتَّعَبِ وَتُشَوِّقًا لِلانْتِهَاءِ بِسُرْعَةٍ. وَبَعْدَ
سُوءِ عَمَلٍ مِنَ الْعَمَلِ الدُّووبِ ابْتَسَمَ لِيَرَى وَيَتَمَتَّعَ بِمَا صَنَعَتْهُ يَدَاهُ الصَّغِيرَتَانِ.
لَكِنَّهُ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَعْمَلْ تَحْطِيطًا لِمَشْرُوعِهِ.

نسخ النص

مجانبي

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ النَّجَّارِ الصَّغِيرِ عِنْدَمَا لَمْ يَضَعْ
تَحْطِيطًا لِعَمَلِهِ؟

أَرَى أَنَّ النَّجَّارَ الصَّغِيرَ مُجْتَهِدٌ وَمُبْدِعٌ لِأَنَّهُ حَاوَلَ
صِنَاعَةَ بَيْتٍ لِكَلْبِهِ بِنَفْسِهِ، وَلَكِنْ كَانَ مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ
يُحْطِطَ لِمَشْرُوعِهِ قَبْلَ الْبِدَايَةِ حَتَّى يَكُونَ عَمَلُهُ مُنَظَّمًا
وَأَكْثَرَ نَاجِحًا فَلَا يَلْزَمُهُ تَحْطِيطٌ.



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وابداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

إِحْيَاءُ ذِكْرَى جَمِيلَةٍ مَرَّتْ فِي حَيَاتِنَا لِإِدْخَالِ الْبَهْجَةِ فِي قَلْبِ إِنْسَانٍ نُحِبُّهُ
وَيَهْمُنَا أَمْرُهُ.

مجانبي

نسخ النص

ما رأيك في تَصَرُّفِ الشَّخْصِ الَّذِي أَحْيَا هَذِهِ الذِّكْرَى
لِإِدْخَالِ الْفَرَحِ عَلَى صَدِيقِهِ؟

أَثْمِنُ هَذَا التَّصَرُّفَ لِأَنَّهُ يُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى الْآخَرِينَ
وَيُعَلِّمُنَا أَهَمِّيَّةَ تَقْدِيرِ الذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ.

20

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وابداء الراي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

تَرْبِي الطِّفْلُ أَحْمَدُ عَلَى حُبِّ الْعَمَلِ وَتَحْمُلُ مَسْئُولِيَّاتِهِ مِنْذُ الصَّغَرِ. فَكَانَ
يَتَكَلَّفُ بِتَنْظِيمِ عُرْفَتِهِ وَمَكْتَبِهِ، كَمَا يُسَاعِدُ أُمَّهُ الَّتِي كَانَتْ فُحُورَةً بِهِ وَتَعْتَرُّ
بِتَصَرُّفَاتِهِ النَّبِيلَةِ.

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الطِّفْلِ أَحْمَدَ وَتَصَرُّفَاتِهِ النَّبِيلَةِ؟

أَظُنُّ أَنَّ سُلُوكَ أَحْمَدَ مُثَالِيٌّ وَيَسْتَحِقُّ التَّقْدِيرَ، فَحُبُّهُ
لِلْعَمَلِ وَتَحْمُلُهُ لِمَسْئُولِيَّاتِهِ يُعَلِّمُهُ الانضِبَاطَ وَيَكْسِبُهُ
ثِقَةً وَفَخْرَ أَهْلِهِ. هَذِهِ الصِّفَاتُ تُعِينُهُ عَلَى النَّجَاحِ فِي
الْحَيَاةِ وَتُعِينُهُ عَلَى تَحْقِيقِ سُلُوكِهِ النَّبِيلَةِ.

21

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وابداء الراي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

أُقيمت في المَدْرَسَةِ مُسَابَقَةٌ، وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ الْمَشْهُودِ اسْتَقْبَلَ الْمُدِيرُ كَافَّةَ التَّلَامِيذِ وَقَدَّمَ لَهُمْ جَوَائِزَ تَشْجِيعِيَّةً. وَتَدَخَّلَ الْمُعَلِّمُ الْمُشْرِفُ عَلَى الْوَرَشَةِ وَقَرَّرَ بِالتَّفْكِيرِ فِي مَشْرُوعٍ جَدِيدٍ يُلْهِمُ الْأَطْفَالَ ابْتِكَارَاتِهِمْ.

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي مُبَادَرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَفِي فِكْرَةِ الْمُعَلِّمِ فِي
تَطْبِيقِ مَشْرُوعٍ جَدِيدٍ لِلْأَطْفَالِ؟

أَحِبُّ هَذِهِ الْمُبَادَرَةَ لِأَنَّهَا تُشْجِعُ الْأَطْفَالَ عَلَى الْإِبْدَاعِ
وَتُقَوِّي رَغْبَتَهُمْ فِي التَّعَلُّمِ وَالتَّجَرُّبَةِ. وَأَنَا أَتَّفِقُ مَعَ
فِكْرَةِ الْمُعَلِّمِ فِي تَطْبِيقِ مَشْرُوعٍ جَدِيدٍ لِإِلْهِامِ الْأَطْفَالِ
ابْتِكَارَاتِهِمْ.

22

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

خَرَجَ الْفَلَّاحُ إِلَى حَقْلِهِ فَوَجَدَهُ قَاحِلًا لَا شَجَرَ وَلَا أَغْشَابَ. مَنْظَرٌ يُحْزِنُ الْقَلْبَ
فَتَأَلَّمَ لِمَا رَأَاهُ وَقَدَّرَ حَزْنَهَا وَزَرَعَهَا وَتَشَجِيرَهَا حَتَّى تُعْطِيَهُ مِنْ ثِمَارِهَا
وَحَيْرَاتِهَا.

مجاني

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْفَلَّاحِ إِتِّجَاهَ حَقْلِهِ؟ وَكَيْفَ تَرَى
الِإِهْتِمَامَ بِالْأَرْضِ؟

أَرَى أَنَّ تَصَرُّفَ الْفَلَّاحِ جَيِّدٌ وَيُسْتَحْسَنُ، فَهُوَ أَبْدَى حُبَّهُ
لِحَقْلِهِ لِيَسْتَفِيدَ مِنْ ثِمَارِهِ وَحَيْرَاتِهِ. هَذَا يُعَلِّمُنَا أَنَّ
الْأَرْضَ تُعْطِينَا عَلَى قَدْرِ الْإِهْتِمَامِ بِهَا.

23

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وابداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

كَتَبَ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُّورَةِ كَلِمَةً كَبِيرَةً: "لَا أَسْتَطِيعُ". ثُمَّ ابْتَسَمَ وَقَالَ:
"هَذِهِ الْكَلِمَةُ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا وَخَائِفًا. إِذَا وَاجَهْتُمْ شَيْئًا صَعْبًا، قُولُوا
فَقَطُّ: سَأَحَاوِلُ!"

مجانبي

نسخ النص

كَيْفَ تَرَى تَصَرُّفَ الْمُعَلِّمِ؟

أَرَى أَنَّ تَصَرُّفَ الْمُعَلِّمِ رَائِعٌ وَمُفِيدٌ، فَقَدْ عَلَّمَنَا الثِّقَةَ فِي
النَّفْسِ وَالشَّجَاعَةَ لِمُوَاجَهَةِ الصُّعُوبَاتِ حَتَّى نَنْجَحَ فِي
حَيَاتِنَا.

24

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

نَظَرَتْ سُوَسَن وَعَلِي وَسَارَةَ إِلَى بَعْضِهِمْ بِدَهْشَةٍ. شَعَرُوا بِقُوَّةِ صَغِيرَةٍ فِي قُلُوبِهِمْ. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، لَمْ يَعُدْ أَحَدٌ فِي الْقِسْمِ يَقُولُ "لَا أَسْتَطِيعُ". كُلُّهُمْ أَصْبَحُوا يُحَاوِلُونَ وَيُواجِهُونَ أَيَّ شَيْءٍ صَغْبٍ بِشَجَاعَةٍ. وَشَكَرُوا مُعَلِّمَهُمْ عَلَى تِلْكَ النَّصِيحَةِ وَحُبِّهِ لِرُؤْيَيْتِهِمْ سَعْدَاءً.

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ التَّلَامِيذِ إِتِّجَاهَ مُعَلِّمِهِمْ؟

أَرَى أَنَّ تَصَرُّفَهُمْ رَائِعٌ، فَالْمُعَلِّمُ عَلَّمَهُمْ أَنَّ الْإِيقَافَ عِنْدَ "لَا أَسْتَطِيعُ" يُمْنَعُهُمْ مِنَ النَّجَاحِ، وَزَرَعَ فِيهِمُ الشَّجَاعَةَ وَالثِّقَةَ لِتَحْدِي الصَّعَابِ.

25

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وابداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

هشامٌ تلميذٌ مُجتهدٌ ومُثابرٌ، عَمِلَ بِجِدٍّ عَلَى مَشْرُوعِهِ الْمَدْرَسِيِّ، نَظَّمَ الْأَدَوَاتِ
وَرَتَّبَ أَفْكَارَهُ بِعِنَايَةٍ، فَأَكْمَلَ كُلَّ الْخُطُواتِ بِنَجَاحٍ. شَعَرَ بِالرِّضَا وَالسَّعَادَةِ
لِإِنْجَازِهِ الْجَمِيلِ، وَأَصْبَحَ قُدْوَةً لِرُؤْمَلَائِهِ الَّذِينَ أُعْجِبُوا بِجِدِّيَّتِهِ وَاجْتِهَادِهِ.

مجانبي

نسخ النص

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ هِشَامٍ؟

أَرَى أَنَّ تَصَرُّفَ هِشَامٍ رَائِعٌ وَيُسْتَحْسَنُ، فَقَدْ كَانَ مُنَظَّمًا
وَمُجْتَهِدًا فِي عَمَلِهِ، مِمَّا جَعَلَهُ يَنْجَحُ وَيَكُونُ قُدْوَةً
لِرُؤْمَلَائِهِ. وَهَذَا يُعَلِّمُنَا أَنَّ الْجِدَّ وَالتَّخْطِيطَ طَرِيقُ

26

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وابداء الراي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

حَاوَلَ حُسَامٌ بِنَاءَ نَمُوذَجٍ صَغِيرٍ طَلَبَهُ الْمُعَلِّمُ، لَكِنَّهُ فَشِلَ أَكْثَرَ مِنْ
مَرَّةٍ. شَعَرَ بِالْإِحْبَاطِ وَقَدَّرَ تَرْكَ الْعَمَلِ قَبْلَ أَنْ يُجَرِّبَ مُجَدِّدًا، فَلَمْ
يَتَحَقَّقْ لَهُ أَيُّ نَجَاحٍ، وَتَعَلَّمَ أَنَّهُ لَا نَجَاحَ بِلاَ مُحَاوَلَةٍ.

نسخ النص

مجاني

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ حُسَامٍ؟

أَرَى أَنَّ تَصَرُّفَ حُسَامٍ غَيْرُ صَحِيحٍ فِي الْبِدَايَةِ، فَتَرَكَ
الْمُحَاوَلَةَ يُؤَدِّي إِلَى الْفَشْلِ. وَلَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا قِيمًا وَهُوَ
أَنَّهُ لَا نَجَاحَ بِلاَ مُثَابَرَةٍ وَإِصْرَارٍ. هَذَا يُعَلِّمُنَا أَنَّ نَوَاصِلَ
الْمُحَاوَلَةِ نَجَاحٌ.

27

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

أَرِيجُ وَزُمَلَاؤُهَا عَمِلُوا مَعًا عَلَى بِنَاءِ حَدِيقَةٍ صَغِيرَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.
زَرَعُوا الزُّهُورَ وَالْأَشْجَارَ وَرَتَّبُوا الْمَكَانَ بِعِنَايَةٍ، فَكَانَ الْمَشْرُوعُ
نَاجِحًا وَجَمِيلًا. شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالْفَخْرِ بِمَا أَنْجَزُوهُ، وَأَصْبَحَتِ
الْحَدِيقَةُ مَكَانًا يُنْعَثُ عَلَى الرَّاحَةِ وَالْبَهْجَةِ لِكُلِّ مَنْ يَزُورُهَا.

نسخ النص

مجانبي

مَا رَأَيْكَ فِي عَمَلِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

أَرَى أَنَّ عَمَلَ التَّلَامِيذِ رَائِعٌ جِدًّا، فَهُوَ يَدُلُّ عَلَى التَّعَاوُنِ
وَحُبِّ الطَّبِيعَةِ، كَمَا يُعَلِّمُنَا الْإِعْتِنَاءَ بِالْمَكَانِ الَّذِي نَدْرُسُ
فِيهِ لِيُصْبِحَ أَجْمَلَ وَأَنْظَفَ.



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

وَفَاءُ اسْتَعْمَلَتْ أَدَوَاتِ الرُّجَاجِ بِحِرْصٍ وَعِنَايَةٍ. رَتَّبَتْ كُلَّ شَيْءٍ
قَبْلَ الاسْتِعْمَالِ وَاتَّبَعَتْ خُطَوَاتِ الْأَمَانِ. صَنَعَتْ أَشْكَالًا مُلَوَّنَةً تَلْمَعُ
فِي الضُّوءِ، وَجَمَعَتْهَا فِي لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ. كَانَ مَشْرُوعُهَا رَائِعًا
فَشَعَرَتْ بِفَخْرٍ وَسُرُورٍ.

نسخ النص

مجانبي

إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اكْتُبِ رَأْيَكَ فِي تَصَرُّفٍ وَفَاءٍ.

أَرَى أَنَّ وَفَاءً تَصَرَّفَتْ بِحِرْصٍ وَعِنَايَةٍ. نَجَحَ مَشْرُوعُهَا
وَأَصْبَحَ جَمِيلًا. يُمَكِّنُنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ أَنَّ الْحِرْصَ وَالْجِدَّ فِي
الْعَمَلِ يُؤَدِّي إِلَى النَّجَاحِ.



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وابداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

حِسَامٌ لَمْ يُكْمَلْ جَرَعاتِ التَّطْعِيمِ فَمَرَضَ بِسُرْعَةٍ عِنْدَ بَدَايَةِ الْفَصْلِ
الدَّرَاسِيِّ وَشَعَرَ بِالضَّعْفِ وَالتَّعَبِ. وَأَذْرَكَ أَهْلُهُ أَهْمِيَّةَ إِكْمَالِ
التَّطْعِيمَاتِ فِي وَقْتِهَا لِحِمَايَتِهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَتَقْوِيَةِ جِسْمِهِ.

نسخ النص

مجانبي

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ أَهْلِ حِسَامٍ تَجَاهَ مَرَضِهِ وَعِنَايَتِهِ
بِصِحَّتِهِ؟

أَرَى أَنَّ تَصَرُّفَ أَهْلِ حِسَامٍ صَحِيحٌ وَمُفِيدٌ، فَهُمْ أَذْرَكُوا
أَهْمِيَّةَ إِكْمَالِ التَّطْعِيمَاتِ لِحِمَايَتِهِ وَتَقْوِيَةِ جِسْمِهِ، وَهَذَا
يُعَلِّمُنَا أَنَّ الْعِنَايَةَ بِالصَّحَّةِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.

30

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
الاملاء وأبداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

مَرَادٌ رَأَى حَمَلَةً التَّبَرُّعَ بِالدَّمِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَلَكِنَّهُ امْتَنَعَ خَوْفًا وَتَرَكَ فُرْصَةً ثَمِينَةً
لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ. لَوْ كَانَ تَشَجَّعَ وَتَغَلَّبَ عَلَى خَوْفِهِ، لَكَيَّنَ قَدْ قَدَّمَ فَضْلًا وَسَعَادَةً
لِلْمَرْضَى وَأَحْسَنَ إِلَى نَفْسِهِ أَيْضًا. هَذِهِ الْحَالَةُ تُعَلِّمُنَا أَنَّ التَّرَدُّدَ أَحْيَانًا يَفُوتُ عَلَيْنَا
فَرَصًا لِلْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ.

نسخ النص

مجاني

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ مَرَادٍ؟ وَمَاذَا كُنْتَ لِفَعْلِ مَكَانِهِ؟

أَرَى أَنَّ تَصَرُّفَ مَرَادٍ لَمْ يَكُنْ صَحِيحًا، فَفَقَدَهُ لِفُرْصَةٍ
أَفَلَتَتْ عَلَيْهِ خَيْرًا وَسَعَادَةً. كَانَ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَتَشَجَّعَ
وَيُسَاهِمَ فِي مُسَاعَدَةِ الْمَرْضَى، فَالْتَّغَلَّبَ عَلَى الْخَوْفِ

31

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول



وضعيات دعم-وعلاج- (البيئة والمحيط)

مجاني



(1) تنظيف شاطئ البحر



قَامَ سَامِي وَأَصْدِقَاؤُهُ بِتَنْظِيفِ شَاطِئِ الْبَحْرِ بَعْدَ انْتِهَاءِ
رِحْلَةِ مَدْرَسِيَّةٍ فَجَمَعُوا الْبِلَاسْتِيكَ وَالْأَوْرَاقَ.

مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ سَامِي وَأَصْدِقَائِهِ؟

.....

.....



(2) رمي القمامة في الشارع



لَا حَظَّ لَيْلَى بَعْضَ الْأَطْفَالِ يَزُمُونَ الْقُمَامَةَ فِي الشَّارِعِ
بَدَلِ الْحَاوِيَاتِ.

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ؟

.....

.....



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول



وضعيات دعم- وعلاج- (البيئة والمحيط)

مجاني



(3) إنزعاج الحيوانات



أَزْعَجَ بِهَاءِ الطُّيُورِ فِي الْحَدِيقَةِ بِإِطْلَاقِ الْأَلْعَابِ النَّارِيَّةِ
بِالْقُرْبِ مِنْهَا.

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ بَهَاءِ؟



(4) رمي القمامة في الشارع



رَأَى مُرَادٌ بَعْضَ الْأَشْخَاصِ يَزْمُونَ الْبِلَاسْتِيكَ فِي النَّهْرِ
أَثْنَاءَ رِحْلَةِ مَدْرَسِيَّةٍ.

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ هَؤُلَاءِ الْأَشْخَاصِ؟



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

وضعيات دعم-وعلاج- (البيئة والمحيط)



مجاني



(5) قطع الأشجار



قَطَعَ سُكَّانُ الْحَيِّ بَعْضَ الْأَشْجَارِ فِي الْحَيِّ بِلا سَبَبٍ أَوْ
إِذْنٍ فَتَضَرَّرَتِ الطُّيُورُ وَفَقَدَ الْمَكَانُ جَمَالَهُ.

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ سُكَّانِ الْحَيِّ؟



(6) العبث بالأزهار



أَخَذَتْ لَيْلَى تَقْتَلِعُ الْأَزْهَارَ مِنَ الْحَدِيقَةِ بِدُونِ سَبَبٍ.

مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصَرُّفِ؟



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

وضعيات دعم-وعلاج- (البيئة والمحيط)



مجاني



(7) اهدار الماء



فَتَحَ هِشَامُ الْحَنْفِيَّةَ وَتَرَكَهَا تَسِيلُ دُونَ حَاجَةٍ.

هَلْ يُعْجِبُكَ سُلُوكُ هِشَامِ؟



(8) تنزيين القصر



رَسَمَتْ تَسْنِيمُ لَوْحَةً جَمِيلَةً تُظْهِرُ أَشْجَارًا خَضِرَاءَ وَطُيُورًا
مُحَلَّقَةً وَعَلَّقَتْهَا فِي قِسْمِهَا.

مَا رَأَيْكَ فِي مُبَادَرَةِ تَسْنِيمِ الْفَنِّيةِ؟



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الرأي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

وضعيات دعم-وعلاج- (البيئة والمحيط)



مجاني



(9) حرق النفايات



قَامَ حُسَامٌ بِإِشْعَالِ النَّارِ فِي النَّفَايَاتِ قُرْبَ مَنْزِلِهِ فَانْتَشَرَ
دُخَانٌ كَثِيفٌ.

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ حُسَامٍ؟



(10) قطف الأزهار



قَامَ كَرِيمٌ بِقُطْفِ الْأَزْهَارِ مِنَ الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ وَرَمَاهَا
عَلَى الْأَرْضِ.

مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ كَرِيمٍ؟



هشام احمد
هيا نتعلم

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

استعد لإختبارات
ابداء الرأي



السنة الثالثة
الثلاثي الاول

وضعيات دعم-وعلاج- (البيئة والمحيط)



مجاني



(11) رمي القاذورات



رَمَتْ سَعَادُ أَوْزَاقَ الْحَلَوَى فِي الطَّرِيقِ رَغَمَ وَجُودِ سَلَّةِ
مُهَمَّلَاتٍ قَرِيبَةٍ.

مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ سَعَادٍ؟



(12) هالة والشجار



سَقَتْ هَالَةُ الْأَشْجَارَ الصَّغِيرَةَ الْمَرْزُوعَةَ قُرْبَ بَيْتِهَا.

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ هَالَةَ؟





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لاختبارات
ابداء الراي

مجاني

الوحدة الاولى البيئة والمحيط

ما معنى إبداء الراي؟



إبداء الراي هو أن أقول ما أفكر فيه حول موقف أو عمل معين وأعبر إذا كان يعجبني أو لا يعجبني وأذكر السبب.
فالراي قد يكون موافقة أو رفضاً، مدحاً أو نقداً.



عبارات ايجابية لابداء الراي (البيئة والمحيط)

أثمن هذا الموقف لأنه رائع ويفيد الجميع .
أبارك هذا العمل لأنه يزرع الخير والجمال .
أستحسن هذا السلوك لأنه يُظهر التعاون بيننا .
يعجبني هذا التصرف لأنه يحافظ على الطبيعة .
أشيد بهذا الفعل لأنه يعبر عن الاحترام للمحيط .
أفتخر بهذا السلوك لأنه يجعل بيئتنا أنظف .
أقدر هذا الموقف لأنه يعلمنا النظام والانضباط .
أعجب بهذا العمل لأنه يعكس المحبة للآخرين .
أبارك هذه المبادرة لأنها تبعث الأمل في النفوس .
أصفق لهذا التصرف لأنه مثال يحتذى به .



الوحدة الاولى البيئة والمحيط

عبارات سلبية لبدء الرأي (البيئة والمحيط)

- أستنكر هذا السلوك لأنه يؤذي الطبيعة.
- أرفض هذا التصرف لأنه يزعج الآخرين.
- لا يعجبني هذا العمل لأنه يدل على الإهمال .
- أدين هذا الموقف لأنه يضر بالبيئة.
- أعارض هذا الفعل لأنه يسبب الفوضى.
- أستقبح هذا التصرف لأنه يُفسد جمال المكان .
- أرفض بشدة هذا السلوك لأنه يعبر عن أنانية .
- لا أوافق على هذا الموقف لأنه بعيد عن الأخلاق.
- أدين هذا العمل لأنه يضر بالحيوانات والإنسان .
- أستاء من هذا التصرف لأنه يُسبب التلوث والخراب .

شواهد دينية واحاديث نبوية (البيئة والمحيط)

- وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ (الأعراف: 56)
- إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (البقرة: 195)
- {وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ} (الأنبياء: 30)
- قال النبي : "إمالة الأذى عن الطريق صدقة"
- قال النبي ﷺ: "لا ضرر ولا ضرار"
- قال النبي ﷺ: "في كل كبد رطبة أجر" (أي كل حيوان يسقى أو يُطعم).





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لاختبارات
ابناء الراي

مجاني

الوحدة الاولى البيئة والمحيط

حكم وعبر (البيئة والمحيط)



النظافة من الإيمان
ازرع شجرة تحصد ظلاً.
البيئة بيتنا الكبير فلنحافظ عليها.
الماء سر الحياة.
الطبيعة أمانة في أعناقنا.
من يحافظ على البيئة يحافظ على صحته.
لا تسرف في الماء ولو كان كثيراً.
الأرض الطيبة تعطي ثماراً طيبة.
من يرحم الحيوان يرحمه الرحمن.
بالنظام والنظافة تزدهر الحياة.
الطبيعة صديقة من يحسن إليها.
الشجرة الخضراء روح الأرض.
الهواء النقي نعمة فاحفظها.
من يلوث البيئة يلوث حياته.
الأرض كالكتاب، فلا تمزق صفحاته.
الجمال يسكن في نقاء الطبيعة.
حافظ على النهر، فهو حياة الزرع والناس.
الزهرة تبتسم لمن لا يقطفها.
الرحمة بالحيوان رحمة بالقلب.
البيئة أمانة للأجيال القادمة



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لاختبارات
ابداء الراي

مجاني

وضعيات لابداء الراي (البيئة والمحيط)



الوضعية 1: هشام المتعاون



اقترح هشام خلال العطلة الصيفية أن يبادر مع أصدقائه بتنظيف ساحة المدرسة.

ما رأيك في مبادرة هشام؟

أثمن مبادرة هشام، لأنها تعكس حبه للنظافة وحرصه على بيئته، ومثل هذا السلوك يجعل مدرستنا مكاناً جميلاً يليق بنا جميعاً.

"النظافة من الإيمان".



الوضعية 2: سناء و الحنفية



لاحظت سناء أن صديقتها تترك الحنفية مفتوحة بعد غسل يديها.

ما رأيك في تصرف صديقة سناء؟

لا أستحسن تصرفها لأنها لم تفكر بحكمة

نحرص على عدم إهدار الماء فهو نعمة عظيمة يجب أن نحافظ عليها من الضياع.

قال تعالى: "وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ"





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الرأي

مجانبي

وضعيات لابداء الرأي (البيئة والمحيط)



الوضعية 3 حسام واحترام الطبيعة



خرج حسام مع أسرته في نزهة وبعد الأكل جمع بقايا الطعام والنفايات في كيس حتى لا يلوث المكان.

ما رأيك في سلوك حسام؟

أبارك عمل حسام لأنه يحترم الطبيعة ويحافظ على نظافتها، وبذلك يستمتع الجميع بجمالها.

"النظافة من الإيمان".



الوضعية 4 مراد والعبث بالعصافير



كان مراد في الحديقة فرأى عصافير صغيرة فأخذ يرميها بالحجارة ويخيفها.

ما رأيك في سلوك مراد؟

أستنكر فعل مراد لأن العبث بالعصافير ظلم لها وهي مخلوقات ضعيفة تستحق الرحمة.

قال الرسول ﷺ: "ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء".



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الرأي

مجاني



الوضعية 5 سامية وقطع الأشجار



خرجت سامية للتنزه فشاهدت بعض الرجال يقطعون الأشجار فتألمت وقالت: "كيف سيعيش الطير والإنسان من دون أشجار؟".

ما رأيك في قطع الأشجار؟
أستنكر قطع الأشجار فهي رئة الأرض تعطينا الأكسجين
والظل والثمر وحمايتها واجب.
"الأشجار سر الحياة"



الوضعية 6 وادي ملوث



لاحظ مراد أن بعض السكان يرمون الفضلات في الوادي فتغير لونه وانتشرت منه رائحة كريهة وحزنت الطيور التي كانت تشرب من مائه.

ما رأيك في رمي الفضلات في الوادي؟
أستنكر هذا الفعل السيئ لأنه يفسد الماء ويؤذي الإنسان
والحيوان والطبيعة.



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لاختبارات
ابداء الراي

مجانبي

وضعيات لابداء الراي (البيئة والمحيط)



الوضعية 7 دخان المصانع



شاهدت سندس أعمدة من الدخان الكثيف تتصاعد من أحد المصانع فغطت السماء وأزعجت الناس وأمرضت الطيور.

ما رأيك في تلوث المصانع ؟

أستنكر هذا التصرف لأن الدخان يلوث الهواء ويضر بصحة الإنسان والحيوان

"ولا تُفسدوا في الأرض بعد إصلاحها".



الوضعية 8 غرس الأشجار



اقترحت مريم على أصدقائها أن يغرّسوا أشجاراً في الساحة فوافق الجميع بحماس فازدادت المدرسة جمالا وظلا نقيا.

ما رأيك في غراسه الأشجار؟

أبارك هذا السلوك لأن الأشجار تزين المكان وتمنحنا الهواء النقي والظل الجميل.



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الراي

مجانبي



الوضعية 9 الازدحام في المدينة



لاحظ آدم أثناء زيارته للمدينة ازدحام السيارات في الشوارع،
مما سبب ضوضاء وتلوثا في الهواء.

ما رأيك في هذا الازدحام؟

أستنكر هذا المشهد لأنه يضر بصحة الناس ويجعل المدينة
خانقة ومليئة بالتلوث.

النظام يخفف الازدحام ويحافظ على البيئة.



الوضعية 10 الهروب للريف



شعرت تسنيم بضيق شديد من ضوضاء المدينة وتلوثها،
فقررت مع عائلتها قضاء عطلة في الريف حيث الهواء النقي
والطبيعة الخضراء.

ما رأيك في اختيار تسنيم وعائلتها الهروب إلى الريف؟

أستحسن هذا القرار لأن الريف يمنح الراحة والسكينة،
ويجدد النشاط بعيداً عن صخب المدينة.



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الرأي

مجاني



الوضعية 11 رعاية الحيوانات



رأت تسنيم عصفورًا صغيرًا وقع من عشه فأخذته برفق وقدم
له الطعام والماء حتى عاد إلى عشه سالمًا.

ما رأيك في تصرف تسنيم تجاه العصفور؟
أثمن تصرف تسنيم لأنها أحسنت إلى المخلوقات الضعيفة
وأظهرت الرحمة واللفظ تجاهها.

قال الرسول ﷺ: "من لا يرحم لا يرحم"



الوضعية 12: الرفق بالحيوان



لاحظ تقي كلبا تائها في الحي فاقرب منه برفق وأعطاه طعامًا

ما رأيك في تصرف تقي؟

أثمن تصرف تقي لأنه أظهر الرحمة والرفق بالحيوان، وعلمنا
أهمية العطف على المخلوقات الضعيفة.

قال الرسول ﷺ: "رفقا بالقوارير"

السنة الثالثة
الثلاثي الاول



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الرأي

مجاني

وضعيات لابداء الرأي (البيئة والمحيط) الوضعية 13 المحافظة على الأزهار



رأت سلمى زهورًا جميلة في الحديقة فحرصت على عدم
اقتلاعها أو كسرها وشرحت لصديقتها أهمية حماية الأزهار.

ما رأيك في تصرف سلمى ؟

أثمن تصرف سلمى لأنها حافظت على جمال الحديقة وعلمت
الآخرين احترام الطبيعة.
من يزرع الجمال يحصد السعادة.



الوضعية 14 تنظيف الشارع



أثناء خروجه من المدرسة جمع زيدان القمامة المتناثرة في
الشارع ووضعها في الحاوية.

ما رأيك في تصرف زيدان ؟

أبارك عمل زيدان لأنه حافظ على نظافة المكان وعلم
الناس احترام البيئة.
النظافة من الإيمان





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الرأي

مجاني

وضيعات لابداء الرأي (البيئة والمحيط)



الوضعية 15 إطعام الطيور



لاحظ حسن الطيور الجائعة في الحديقة فأعطاها بعض الحبوب والماء.

ما رأيك في تصرف حسن؟

أثمن تصرف حسن لأنه أحسن إلى الحيوانات وأظهر الرحمة واللف.

الرحمة واجبة على كل مخلوق ضعيف.



الوضعية 16 اعادة تدوير النفايات



اقتحت ليلي على زملائها جمع البلاستيك والكرتون لإعادة تدويره بدل رميه في الأرض.

ما رأيك في اقتراح ليلي؟

أبارك اقتراح ليلي لأنه يحد من التلوث ويجعل البيئة نظيفة وصحية.



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الرأي

مجاني



الوضعية 17 إطفاء الأنوار



وضعيات لابداء الرأي (البيئة والمحيط)

لاحظ آدم أن اخوته يتركون الأنوار مضاءة بلا حاجة، فأغلقها لتوفير الكهرباء وحماية البيئة.

ما رأيك في تصرف آدم؟

أثمن تصرف آدم لأنه يقلل في هدر الكهرباء ويحافظ على الطاقة ويحمي البيئة.

العبرة ترشيد الاستهلاك يحمي الطبيعة



الوضعية 18 حماية الطيور



رأت تسنيم طيورًا تبني أعشاشها في حديقة المدرسة فحرصت هي وأصدقائها على عدم الاقتراب أو الإزعاج.

ما رأيك في تصرف تسنيم؟

أثمن تصرف تسنيم لأنها حافظت على الطيور وعلمت الآخرين احترام الحياة البرية.





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الراي

مجانبي

وضعيات لابداء الراي (البيئة والمحيط)



الوضعية 19 غرس الأشجار في الحي



اقترح خليل مع أصدقائه غرس أشجار في حيهم ليزيدوا من
المساحات الخضراء ويحدّوا من تلوث الهواء.
ما رأيك في اقتراح خليل ؟
أبارك اقتراح خليل لأنه يساهم في تحسين البيئة ويجعل الحي أجمل.



الوضعية 20 المحافظة على الحدائق



لاحظت ريما أن بعض الأطفال يقتلعون الزهور من الحديقة
فوضعت لافتة صغيرة تدعو الجميع إلى احترام النباتات.
ما رأيك في تصرف ريما ؟
أثمن تصرف ريما لأنها حافظت على جمال الحديقة وعلمت
الآخرين احترام الطبيعة.
احترم ما حولك فالجمال ملك للجميع.





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لاختبارات
ابناء الراي

حكايات الطبيعة حوار وراي (البيئة والمحيط)



النهر ملوث (الأب والابناء)



مجاني



أريج: " لماذا لون ماء النهر متغير؟ "

تقي: " لأن بعض الناس يرمون فيه الفضلات "

أريج: " لا يعجبني هذا السلوك النهر مصدر حياة . "

تقي: " إذن يجب أن نكتب لافتات: " النهر أمانة . "

" النهر مرآة قلوبنا، فلا نعكره "



زيارة المحمية (المعلم التلاميذ)

المعلم: " يا أحبائي، ماذا تلاحظون في هذه المحمية ؟ . "

سارة: " نرى طيوراً جميلة وغزلانا تركض . "

المعلم: " كيف نحافظ عليها ؟ "

سارة: " لا نصرخ ولا نرمي الفضلات . "

المعلم: " أحسنت، أبارك وعيك . "

" المحمية أمانة فاحفظها بحبك . "





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لإختبارات
ابداء الراي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

حكايات الطبيعة حوار ورأي (البيئة والمحيط)



العبث بالأشجار (الأب والابناء)



مجاني

الأب: " من كسر أغصان هذه الشجرة يا تلاميذ؟ "
ليلي: " لقد كان سامي يعبث بها. "
سامي: " كنت ألعب فقط يا أبي. "
الأب: " أستنكر هذا السلوك الشجرة تمنحنا الظل
والثمار "



سامي: معك حق، سأعتذر وأعتني بها. "
"من حفظ الشجرة حفظ نفسه. "



حماية الحيوانات (الأم وابنتها)



الأم: " يا حسام، لماذا تحاول أسر العصافير في القفص؟ "
حسام: " أريد أن أسمع زقزقتها كل يوم. "
الأم: " لكن الحرية أجمل لها. "
حسام: " إذن أستحسن أن أتركها طليقة. ".
الأم: " أحسنت يا بني. "
"الحرية حياة. "





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لاختبارات
ابداء الراي

حكايات الطبيعة حوار وراي (البيئة والمحيط)

المصنع والدخان (الجد والحفيد)



مجاني



الحفيد: "جدي، لماذا السحاب أسود؟"

الجد: "هذا ليس سحاباً، إنه دخان المصانع."

الحفيد: "أستنكر هذا التلوث، فهو يضر صحتنا."

الجد: "معك حق يجب أن تطالب الدولة بمراقبتها."

"الهواء النقي دواء مجاني."



جمال الريف (الأخ وأخته)

سماح: "ما أجمل الحقول يا مراد."

مراد: "نعم، الطيور تغني والنسيم عليل."

سماح: "إذن أستحسن قضاء العطلة في الريف."

مراد: "وأنا كذلك، فهو دواء للقلب."

"الريف جنة البسطاء."





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لاختبارات
ابناء الراي

حكايات الطبيعة حوار ورأي (البيئة والمحيط)



الحفاظ على الماء (المعلمة والتلميذ)

مجاني

المعلمة: " يا وليد لماذا تترك الصنبور مفتوحًا ؟ "
وليد: " نسيت يا أنيستي . "

المعلمة: " الماء نعمة عظيمة لا يجوز الإسراف فيها . "
وليد: " معك حق أبارك الاقتصاد في الماء . "

"الماء حياة، فلا تهدره . "



غرس الأشجار (الجد وأحفاده)

الجد: " من يساعدني في غرس هذه الشجرة ؟ "

تقي: " أنا أول من يساعد يا جدي . "

سارة: " وأنا أيضًا، أريد أن أرويها بالماء . "

الجد: " أحسنتم يا أحفادي الشجرة رمز العطاء . "

"من غرس شجرة ورث حياة . "





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لاختبارات
ابداء الراي

حكايات الطبيعة حوار ورأي (البيئة والمحيط)



مجاني



تلوث المدينة (الأصدقاء)



أحمد: "لا أستطيع التنفس من دخان السيارات".

ريم: "صحيح، الزحام خانق".

أحمد: "إذن أستنكر كثرة السيارات بلا تنظيم".

ريم: "الحل أن نستعمل الدراجة أو نمشي أكثر".

"خطواتك الصحية تنقذ بيئتك".



تنظيف الشاطئ (الأصدقاء)



أمل: "سامي انظر إلى القوارير والحقائب على الرمل
منظر محزن

سامي: صحيح، الناس لم حافظوا على نظافة الشاطئ.

أمل: ماذا نقترح لنجعل الشاطئ جميلاً؟

سامي: لننظف القليل كل يوم، ونضع لافتات توعوية.

"الشاطئ الجميل يحتاج أيادي نظيفة وقلوب واعية."





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لاختبارات
ابناء الراي

حكايات الطبيعة حوار وراي (البيئة والمحيط)



الطيور في الحديقة (الام وابنتها)

مجاني

الأم: "ليلي، لماذا الطيور تبدو حزينة اليوم؟".
ليلي: "لأن بعض الأطفال يطاردونها ويخيفونها".
الأم: "هل يعجبك هذا؟".
ليلي: "لا، أستكر ذلك، وأبارك الرفق بالحيوان"
"من رفق بالحيوان رفق به."



الهواء النقي (الجد والجدة)

الجدة: "يا أحفادي التنفس هنا أفضل من المدينة الملوثة".

حسان: "نعم الهواء مليء بالنسيم العليل".

الجدة: "هل تحبون هذا الجو؟".

حسان: "أباركه ونحب أن نحافظ على نظافة الهواء دائما".

"الهواء النقي حياة، فلنحميه."





قصص و مواقف لابداء الرأي (البيئة والمحيط)

مجاني

في صباح جميل كان التلاميذ في نزهة بالغابة.
قالت تسنيم وهي تشير إلى شجرة عالية: "أنظروا! هناك عش فيه
صغار عصافير."
اقترب تقي بحجارة صغيرة وقال ضاحكا: "سأرميها لأرى كيف تطير."
صرخت نزهة بسرعة: "لا يا تقي! لا تؤذيها، إنها ضعيفة ولا تستطيع
الدفاع عن نفسها."
تدخل حسام قائلاً: "العصافير تزين الطبيعة وتغني لنا أجمل الألحان،
لماذا نزعجها؟"
أضافت المعلمة حنان بهدوء: "من يرفق بالمخلوقات، يرحمه الله.
فالعصفور روح حية وله حق علينا."
خجل تقي وقال: "معكم" حق... لن أعيث بها بعد الآن، بل سأحميها."
صفق الأصدقاء فرحين وقالت تسنيم: "هكذا أصبح أصدقاء حقيقيين
للطبيعة."

ما رأيك في تصرف تقي عندما أراد رمي الحجارة على العصافير؟

كيف تقيم موقف الأصدقاء عندما منعوا تقي من إيذاء العصافير؟

ما العبرة التي تستخلصها من هذا الموقف؟



قصص و مواقف لابداء الرأي (البيئة والمحيط)

في صباح جميل دخلت سلمى المطبخ فوجدت أخاها فادي مغمولاً يترك صنوبر الماء مفتوحاً وهو يغسل يديه.
قالت له سلمى بسرعة : أغلق الصنوبر يا فادي لا تهدر الماء.
ابتسم فادي وقال : " لكنها قطرات قليلة، ماذا ستفعل ؟"
تقدمت جدتهما وقالت بحنان يا بني كل قطرة ماء ثمينة
فالماء حياة لنا وللنبات والحيوان.
ردت سلمى : " صحيح فقد قال رسول الله ﷺ : « لا تسرف في
الماء ولو كنت على نهر جار ».
خجل فادي، ثم أغلق الصنوبر قائلاً : " معكما حق سأنتبه من
الآن ولن أترك الماء يضيع."
ابتسمت الجدة وقالت : " أحسنتم يا أبنائي هكذا نكون أوفياء
لنعمة الله."

ما رأيك في تصرف فادي عندما ترك الصنوبر مفتوحاً ؟

كيف تقيم موقف سلمى وجدتها ؟

ما العبرة التي تستخلصها من هذا الموقف ؟



قصص و مواقف لابداء الرأي (البيئة والمحيط)

مجاني

في يوم شتوي خرج مراد مع أخته وفاء إلى الحديقة فرأيا
قطعة صغيرة ضعيفة ترتجف من البرد.
قال مراد: "أنظري يا وفاء القطعة جائعة."
أجابت وفاء: لنعطها بعض الخبز والجبن من حقيبتني."
اعترض مراد لكن هذا طعامنا نحن!"
تدخلت جدتهما: يا مراد في كل نفس حية فيها روح."
تأثر مراد فوضع الطعام أمام القطعة فأكلت بسعادة.
ابتسمت وفاء وقالت: "إطعام الحيوانات يمنحنا فرحة."
أجاب مراد مبتسمًا: "صحيح سأهتم بالحيوانات الجائعة
دائمًا."

ما رأيك في تردد مراد في البداية؟

هل أعجبك موقف وفاء وجدتها؟

ما العبرة التي تستخلصها من هذا الموقف؟



قصص و مواقف لابداء الرأي (البيئة والمحيط)

مجاني

في ساحة المدرسة اجتمع التلاميذ مع معلمهم .
قالت المعلمة رنيم : "اليوم" سنغرس أشجارًا جديدة لتصبح
مدرستنا أجمل."
رفع تقي يده وقال: "أنا سأجلب الماء لسقيها."
وأضافت سماح: "وأنا سأساعد في الحفر."
ابتسم حسام قائلاً: "الأشجار تعطينا الهواء النقي والظل لذلك
علينا حمايتها."
صفق الجميع فرحين وبدأوا في الغرس بحماس.
وفي النهاية قالت المعلمة: أحسنتم يا أبطال لقد زرعتم الخير
والجمال."

ما رأيك في مبادرة التلاميذ لغرس الأشجار؟

هل يعجبك أن يكون في مدرستك مشروع مثل هذا؟

ما العبرة التي تستخلصها من هذا الموقف؟



قصص و مواقف لابداء الرأي (البيئة والمحيط)

مجاني

دخل التلاميذ إلى قسمهم صباحاً فوجدوا الأرض مليئة بالأوراق.

قال حسام: "قسمنا بيتنا الثاني يجب أن نحافظ عليه نظيفاً. أجابت أحلام: "معك حق النظافة تجعلنا نشعر بالراحة." أخذ مراد المكنسة وبدأ يكنس الأرض. قامت أحلام بجمع الأوراق في سلة المهملات. صفق حاتم قائلاً: "أحسنتم الآن صار القسم جميلاً ومرتباً." ابتسمت المعلمة تسنيم وقالت: "أنا فخورة بكم النظافة دليل على حسن التربية."

هل توافق حسام عندما قال: "قسمنا بيتنا الثاني؟ ولماذا؟

هل اعجبتك مبادرة التلاميذ؟

ما رأيك في تعاون التلاميذ؟



مجانتي

قاموسي الصغير (البيئة والمحيط)



- النظافة → الطهارة - الصفاء - النظام .
- التلوث → - القذارة - الأوساخ - الدخان .
- الماء → - النهر - البحر - المطر .
- الهواء → - النسيم - الريح - الأكسجين .
- الأرض → - التربة - التراب - الحديقة .
- الشجر → - الغابة - النخلة - الزيتون .
- الوردة → - الزهرة - الريحان - الياسمين .
- الحيوان → . القطه - الطائر - الكلب .
- المحيط → - البيئة - الطبيعة - العالم من حولنا .
- النفايات → الفضلات - الأوساخ - القمامة .
- إعادة التدوير → - رسكلة - التحويل من جديد
- المحافظة → الحماية - الرعاية - العناية
- الحديقة → - البستان - المزرعة - الروضة
- المطر → - الغيث - الودق - الرذاذ
- الشمس → - الضوء - النهار - الحرارة
- النجوم → - القمر - الكواكب - السماء





مجاني

قاموسي الصغير (البيئة والمحيط)

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| أهدر = أسرف | النظافة # الوسخ / القذارة . |
| بدد = أضاع | المحافظة # الإهمال . |
| لوث = أفسد | النظام # الفوضى . |
| وسخ = أضر | التعاون # الأنانية . |
| خرب = دمر | الرحمة # القسوة . |
| أفسد = دمر | الهدوء # الضجيج . |
| قطع = اقتلع | الخضرة # اليباس . |
| أزال = جز | الصفاء # التلوث . |
| رمى = ألقى | الاعتدال # الإسراف . |
| طرح = قذف | البناء # الهدم . |
| تجاهل = أهمل | الحياة # الموت . |
| أغفل = استهتر . | الحماية # الإتلاف . |
| أزعج = ضايق / أرهق . | |
| أحرق = أشعل | |
| دمر بالنار = حرق . | |
| سحب = استنزف | |
| أهمل = ترك | |



قاموسي الصغير (البيئة والمحيط)

نظف = طهر / غسل

زرع = غرس / بذر .

سقى = روى / أسقى .

حافظ = صان / حمى / اعتنى .

رمى = ألقى

جمع = لم / حصد / التقط

أفسد = لوث / خرب / أضر .

وفر = اقتصد / ادخر / حفظ .

ساعد = أعان / آزر / ناصر .

احترم = وقر / قدر / عظم .

أسرف = بدد / أضاع / أهدر .



هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لاختبارات
ابداء الراي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

مجاني

أنا بطل الاملاء لاحرر جملة تحتوي
على اشباع. تنوين تضعيف





هشام احمد
هيا نتعلم

استعد لاختبارات
ابداء الراي

السنة الثالثة
الثلاثي الاول

مجاني

أنا بطل الاملاء لاحرر جملة تحتوي
على اشباع. تنوين تضعيف

